

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	私立同德家事商業職業學校
校址	南投縣草屯鎮中正路培英巷 8 號
網址	http://www.tdvs.ntct.edu.tw/

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
83,968	17,984.04	2%	48%	4%	45%	1%

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)

科別	年級	高中部						國中部合計	
		一年級		二年級		三年級		班數	人數
		班數	人數	班數	人數	班數	人數		
流通管理科		1	27	1	36	1	32		
多媒體動畫科		1	25	1	48	1	43		
餐飲管理科		6	208	5	187	5	193		
食品科		2	48	2	69	1	36		
觀光事業科		1	41	1	44	1	23		
應用外語科		1	0	1	15	1	18		
時尚造型科		1	48	1	43	1	29		
餐飲技術科(建教班)		1	31	1	38	0	0		
觀光事務科(建教班)		1	15	1	35	2	72		
烹調技術科(建教班)		1	32	1	43	1	41		
餐飲管理科(建教班)		2	149	2	134	2	126		
時尚造型科(建教班)		1	83	1	55	1	38		
餐飲技術科		0	0	0	0	1	49		
中餐廚師科		1	29	1	49	0	0		
烘焙食品科		1	53	1	50	1	51		
美髮技術科		0	0	1	31	1	26		
汽車修護科		1	52	0	0	0	0		
進修部-餐飲管理科		1	0	1	34	1	30		
合計		23	841	22	911	21	807		
總班數/總學生數		65/ 2,559							

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 105 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果				
評鑑實施日期		104 年 10 月 1 日	評鑑總成績	甲等
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
校長領導	優	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長深具教育理念，充滿辦學熱忱，並能充分獲得董事會信任與授權。 2. 不斷更新學校軟體硬體設備，學校招生狀況良好。 3. 學校專科教學設施如鐵板燒教室、茶藝教室、Pizza教室等，頗具特色，學生學習效果良好。 4. 校長積極進行教學領導，有完整的巡堂制度及相關紀錄。另將課程發展列入校務發展重點。 5. 重視教師福利，逐年調薪，並鼓勵教師進修。 		
行政管理	優	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校校務發展目標明確，訂有完整之中、長程發展計畫(104-109年)。 2. 透過校務會議及主管會報控管全校性及處室工作計畫，且將十二年國民基本教育之對應策略納入。 3. 學校辦學績效獲得地方首長、家長之肯定，師生亦頗能認同。 4. 學校近年亦獲教育部優質化與均質化之補助，顯見學校欣欣向榮。 5. 已訂有進修學校轉型進修部之轉型計畫書，並經校務會議討論通過，送教育部備查。 6. 學校透過各項會議，加強校內意見之溝通，各處室亦能善用各項會議協調行政事項，對有效行政效率之提頗具績效。 7. 董事長具備教育專業素養，董事會及董事長設有創校辦學理想，引導及支持學校經營，積極提升學校軟硬體設施，照顧弱勢學生。 8. 學校財團法人辦理設立及財產等變更、董事會運作、校長遴選依規定辦理，運作正常。 9. 學校提供教職員工多種福利，如免費午餐，也提供教職員工多種聯誼活動，如補助海外旅遊，具有特色。 10. 學校訂有代收代辦費處理流程，並依規定流程執行。 11. 學校獎補助款、委辦費專款專用，主計處並訂有管考機制。 		
課程教學	優	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校積極向外爭取計畫經費，建構優良學習環境與課程特色。 2. 學校重視英文教學，將英文聽力練習列入日常活動，以提升學生基礎英文能力。 3. 教師能依科目性質，實施多元評量，並據以檢核學習成效，具相關成果與評量紀錄。 4. 各科教學研究會功能已強化，具教學研究會議記錄。 5. 學校積極向外爭取資源，規劃多元文化活動，融入相關教育議題，提供學生多元視野。 6. 學校以若干措施管制教學品質，包括依教師專長排課，規定教師擬 		

		<p>定任教科目之教學大綱及教學計畫上傳，以及要求教師重視學生平時學習表現與態度。</p> <p>7.每班教室設置電視及投影設備，鼓勵教師使用資訊科技教學。</p> <p>8.學校亦鼓勵教師選編補充教材，同仁相互觀摩教學，以提升教學成效。</p> <p>9.學校要求各科每學年至少舉辦一次企業參訪，辦理專題製作競賽、分組寫作等教學措施，以促進教學與實務結合。</p> <p>10.關於班級經營的措施，學校層級的作法有：提高教師待遇、優化課室環境、班級座位表上網填報公告等正向支持性的措施。</p> <p>11.學校已於103年度成立學生成績預警制度，過去三年針對學習成就偏低學生有具體的加強輔導作為。根據學習需求的差異，區分三個層次支持系統，學校訂有不同的補救教學方式，並建立補救教學及輔導紀錄。</p> <p>12.特殊教育按相關規定成立組織，建置無障礙學習環境，擬定個別教育方案，輔導與支持系統，與家長互動，辦理教師特教知能研習等。另外，值得推薦的一項做法為：辦理特教講座，讓一般生認識特教生的需求及溝通方式。</p>
<p>師資質量 (104年下半年度後接受評鑑之學校適用)</p>	<p>優</p>	<p>1.教師質量俱佳。合格教師率自101年至104年由80%提升至85%；總合格率有逐年進步改善。</p> <p>2.能依教師專長安排授課，具授課鐘點能符合基本鐘點，超鐘點兼課之情形已獲良好改善。</p> <p>3.教師專業發展評鑑參加率自101年到103年由71%提升到88%，重視教師專業成長。</p> <p>4.教學檔案之製作能訂定優良檔案評選辦法，能落實教專發展。並且表揚優良作品。</p> <p>5.訂定「教學評量辦法」與「巡堂要點」，能從輔導的方式，對評量結果滿意度低的教師提供成長協助，例如參加觀課等輔導措施。</p> <p>6.教師具有高度服務熱忱，對學校認同度高。</p>
<p>學務輔導</p>	<p>甲</p>	<p>1.學務及輔導主任負責盡職，持續多年，著有所成，流動性低，有利專業傳承及經驗累積。</p> <p>2.護理專業人員編制充分，且於四年前即將衛生與體育分組辦事，有利師生衛生保健工作之品質提升。</p> <p>3.重視學生品德教育，與照顧弱勢學生。另善用鄰近大學諮商輔導之專業資源，提升學校性平教育課程及班輔、個輔之品質。</p> <p>4.若干學生運動及社團活動表現優異，具獲佳績，如籃球隊、原住民舞蹈社。</p> <p>5.能主動創新設置輔道信箱置於學校網頁，以利快速回覆相關的學生問題。</p> <p>6.有關扶弱助學能主動建立救助機制，協助減免符合資格學生之學雜費並提供佐證紀錄，資料詳實。</p> <p>7.能配合教育政策設立「教育儲蓄專戶」，並置於學校首頁便利學生提出申請。</p> <p>8.有關性別平等之具體作法及會議能依規定辦理。</p> <p>9.能詳實建立學生輔導檔案，尤其在學生綜合A、B表能提供具體紀錄。</p>

		10.能擬定生命教育工作計畫，落實三級預防工作。
環境設備	優	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校空間配置良好，綠化績效佳，頗能收境教的功能。 2.圖書館軟硬體設備佳，能符合師生需求。 3.國際會議廳的建置，建構160座位及電子白板，提供大講堂教學環境及更良善的開會氛圍。 4.以英文校名建置裝置藝術陶冶功能。 5.學校能統籌教學空間與設備之運用，促進資源共享。
社群互動	優	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理多科教師的教學研習，並在101學年度、102學年度、103學年度努力推動教師專業評鑑，努力推動教師社群的專業成長。 2.運用師生專長在101-103年度進行85場次的社區服務，與相關社區機構互動良好。 3.運用推廣教育中心免費為失業校友做職業訓練及就業輔導。 4.校友會每年辦理親子活動，有助親職教育活動成效之提升。
績效表現	優	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校因應少子女化趨勢，調整設科與招生名額，並設立推廣教育中心，協助政府辦理失業民眾職業訓練，嘉惠社區居民。 2.學校近年來投資改善教學軟硬體設施，專業教學成果明顯可見，受社區與學生家長的肯定。 3.學校重視績效管理，除制定內部控制制度與流程外，亦設立稽核室，稽核各單位業務執行狀況與效能，藉以改進缺失，提升學校競爭力。 4.學校重視技能教學，學生在各項專業領域的競賽與技能檢定通過率均佳。 5.學校辦學績效逐年提升，獲家長與社區認同，就近入學率三年來提升15%。
實習輔導 (設有專業群科或專門學 程之學校適用)	優	<ol style="list-style-type: none"> 1.歷年來積極辦理技藝教育與國中生職涯探索活動，嘉惠鄰近國中學生。 2.實習處組織健全、分組分工執掌明確，行政效能佳。 3.訂定實習教學視導計畫並能落實執行，確保實習教學績效，且佐證資料完備。 4.實習處定期辦理職涯講座、就業博覽會並提供就業相關資訊，嘉惠擬就業之畢業生。 5.實習處偕同各科積極爭取公部門競爭型計畫與經費，有效挹注各科教學活動暨充實相關設施。

辦學特色及優點

同德家商創立於 1970 年，校務評鑑績優，位處臨近台中市之南投縣草屯鎮，風景氣候怡人，校園面積近九甲地、鄰近國道六號舊正交流道及中投快速道路，交通便利，教學軟硬體設施新穎完備，為學子進德修業陶冶身心的優美學園，辦學績效優良，教育部 104 年中等學校校務評鑑成績總評優等，群科評鑑成績總評甲等。

設有餐飲管理科、觀光事業科、時尚造型科、流通管理科、多媒體動畫科、食品科及汽車(修護)等科，學生人數近 2500 人，重視品德教育、培養技藝專精人力，加強產業鏈結及開辦產學合作專班(高雄餐旅大學、台中科技大學及元培科大等)。

群科學程多樣、選擇多元，設有輪調式建教班(時尚造型科及餐飲管理科，採三個月在校、三個月在廠輪調上課、實習，實習期間並領有 20,008 元，依基本工資調整)、階梯式實用技能學程(觀光事務科、餐飲技術科、烹調技術科，採二年在內，第三年赴外建教實習並領有 20,008 元，依基本工資調整)，聯招分發之實用技能學程(烘焙食品科、中餐廚師科及汽車修護科)，積極接辦勞動署委辦之職業訓練課程(餐飲、烘焙及時尚等)及僑委會僑生班(汽車科-建教班)，提供社區人士及東南亞僑生進修機會，致力適性揚才及培育社會專技人力培育需求。

近年更積極發展特色課程，並於 105 學年度申辦餐飲管理科術科甄選特色班招生(鐵板燒特色班)，該班除免學費政策外，更提供高額入學獎勵金，並享有優質師資、環境及特色課程(出國參加廚藝營隊及邀請國外名廚進行國際教育交流學習)，以吸引中投區國中生就近選讀意願，是中投區一所優質的技術高中。

【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)：

<http://www.tdvs.ntct.edu.tw/Other/WEB1/index.htm>

學校近三年績優表現及特色概述

一、國際交流：

落實執行學校發展願景及創造特色，特於五年內辦理教師國外(瑞士、日本、澳洲、新加坡、香港)拜訪考察，學生辦理中、日、韓、瑞士交流，使全體教職員生提升視野及層次，凝聚發展共識，觀摩各國學校辦學方式，增長教學內涵。

二、學生表現(提升學生多元學習效果與價值)

(一) 加強技能輔導，發揮職校特色：各科利用寒暑假及週末開設專業技能(證照)加強班，輔導學生參加技術士技能考照，合格率高；畢業生考取乙級通過率 2.8%，而畢業生考取丙級通過率更由 103 學年度 167% 提升至 254%。

(二) 技藝表現亮眼：本校設有「勤勇獎」提供優渥獎金，鼓勵師生參與各種競賽與考照，近年各科參加國內外比賽成績亮麗。102-104 學年度勤勇獎師、生頒發獎金共計 1318,000 元。

(三) 本校參加各種技藝能競賽，歷年成果豐碩，103 學年度學生獲獎獎項達 158 件，得獎學生共計 281 人次。

1. 103 學年度 2015 香港國際美食大賽銅牌

2. 2015 年春茶比賽凍頂烏龍茶組頭等獎、2014 年冬茶比賽凍頂烏龍茶組頭等獎，2015 年冬茶比賽凍頂烏龍茶組頭等獎、2016 春茶比賽凍頂烏龍茶組金牌獎
 3. 2015 勞動部全國技能競賽(中區分賽)第 5 名
 4. 2015 參加優質國產冷凍蔬菜及加工料理推廣競賽金廚獎
 5. 2015 參加六協盃亞洲青年廚師刀工藝術大賽金牌、銀牌
 6. 2015 參加 2014 臺灣國際美食展世界廚藝邀請賽總決賽金牌
 7. 2015 參加行政院衛生福利部營造無檳榔支持環境工作計畫首獎，參加「青少年無檳榔環境促進計畫」檳榔防制創意競賽真人四格漫畫海報比賽特優、參加第 20 屆金爵獎國際調酒大賽-托盤比賽銅牌...等。)
 8. 2015 全國高中職創意簡報競賽榮獲佳作。
 9. 2015 第二屆德霖盃全國大專校院暨高中職創意創新創業企劃競賽榮獲佳作
 10. 2015 第三屆校園餐桌幸福家庭力 微電影競賽重獲第一名、第三名、第四名!
 11. 參加馬來西亞檳城 BATTLE OF THE 廚師 2016 國際賽榮獲 3 銀
 12. 參加 2016 ITFBC 國際臺灣餐飲挑戰賽榮獲 5 金 1 銀
 13. 104 年度防制菸品「租稅懶人包創意設計比賽」榮獲佳作
 14. 2015 法律智「繪」王」四格漫畫比賽榮獲佳作
 15. 104 年度「我愛清新校園拒絕菸酒檳榔」學生繪畫比賽榮獲 3 佳作
 16. 「讓愛情呼吸」約會暴力防治-宣導海報設計比賽榮獲第三名、佳作
 17. 104 年度南投縣各級學校全民國防教育暨防災教育四格漫畫比賽榮獲第三名、2 佳作
 18. 2016 生肖創意裝置藝術彩繪比賽榮獲第三名
 19. 葉觀盃全國高中職攝影比賽榮獲第三名、特別獎
 20. 105 年全國高級中等學校藝術群科專題暨創意製作競賽藝術群全國 第二名
- (四) 時尚科設有美髮沙龍實習、觀光科設有實習旅館，均設有相關實施要點，讓學生能實際參與實習。

(五) 運動代表隊成績優異名列如下：

1. 101 年全國中華盃武術功夫錦標賽五人組團體品勢第一名。
2. 101 年全國中正盃大學暨中學校際籃球賽第一名(101.10.21)
3. 102 學年度全國中等學校拳擊賽 60 公斤第四名(103.03.06)
4. 103 年全國中正盃高男乙組籃球 錦標賽第一名(103.10.28)
5. 103 學年度全國中正盃舞蹈錦標賽拉丁舞高女組第一名(103.09.15)
6. 103 年苗栗全國中正盃籃球錦標賽高男組第一名(103.11.03)
7. 103 學年度全國總統盃拳擊錦標賽高女組第三名(103.11.28)
8. 103 年全國全民運動會曲棍球第二名(103.10.29)
9. 103 年台北市青年杯盃冰球錦標 賽高中組第一名(104.05.05)
10. 103 年第八屆全國校園盃法式滾球錦標賽第一名(104.04.17)
11. 103 年總統盃全國運動舞蹈錦 標賽第一名(104.04.11)

(六) 連續 6 年辦理中日交流，每年 30 幾位學生到日本兩個學校進行 5 天 4 夜的交流活動。
101/12/10-12/14、102/10/21-10/26、103/11/17-11/24、104/11/01-11/05、105/10/24-10/28。

三、關懷教師與教師成長

(一) 積極推動教師專業發展評鑑：本校辦理教師專業發展評鑑計畫已超過 6 年之久，至 104

年將完成第二期程多年期續辦。截至 104 學年度共有 69 位教師取得初階評鑑人員資格，取得進階評鑑人員證書共 20 人，取得輔導教師證書資格共 5 人，並有 2 位教師具有輔導夥伴資格。於 103、104 年獲得南投縣政府教師專業發展評鑑「高職組」典範學校推薦。

年度	102	103	104
參加評鑑人數	79	94	98
初階研習人數	54	76	69
進階研習人數	11	15	20
教學輔導教師	3	3	5

- (二) 每學年皆補助教職員工到國外考察活動，至瑞士、日本、中國、新加坡、香港等國參訪，103 學年辦理苗栗及新竹全校校外移地活動，參加之教職員工 131 人、眷屬 117 人，共計 248 人次參與，成效卓著。
- (三) 延攬專業技術人才協助教學：邀請具實務經驗人才進行教學研習，藉與產業界互動，提升教師實務經驗與教學能力。104 學年度各科延攬專業人才協助教學共 89 場次。
- (四) 鼓勵具備專長教師參與校外競賽，藉以肯定專業能力：近年專業教師參加優秀青年選拔、校外競賽與美食展，屢屢獲獎。2016 參加馬來西亞檳城 BATTLE OF THE 廚師國際賽榮獲 3 銀、2016 參加 ITFBC 國際臺灣餐飲挑戰賽榮獲 5 金 1 銀、103 學年度教師參加 2014 臺灣國際美食展世界廚藝邀請賽總決賽榮獲金牌，102 學年度參加第九屆國際美食養生大賽榮獲二金牌、2013 客家溫馨團圓年菜比賽職業組第三名，101 學年度參加 2012 客家飯兜比賽榮獲冠軍、2012 年第七屆中國烹飪世界大賽榮獲二金一銀、2012 中華台北美食展國內廚藝競賽榮獲台灣區總冠軍。
- (五) 逐步整合校務行政系統，結合教務、學務、實習、總務、人事、會計、出納、公文及公用平台功能，為高職學校之創舉。
- (六) 致力提升合格教師率，一般科目合格率已達 83%，專業群科合格率達 80%，總體合格率達 81%。
- (七) 每學年辦理國外考察及國外學校參訪，增加教師視野，計有：瑞士、日本、中國、新加坡、香港等國參訪活動。
- (八) 每年皆補助教職員工免費健康檢查，103 學年起增加癌症檢查項目，每人加予補助 2000 元，提升教職員工健康照護。
- (九) 訂有教職員工福利辦法、婚喪補助暨致贈禮金慰問金辦法，提供全體教職員工、兼課教師免費午餐、每月生日蛋糕、三節禮金禮品、子女就讀本校每學期獎勵金、每年補助教職員工免費健康檢查，每逢教師生產、申請喪假抑或生病住院，校長皆會親率一級主管探望；一旦遇到學生需要急難救助，老師們與家長會及學校共同加入募款及捐款行列，給予師生工作學習之「小確幸」，營造關懷之校園文化。另於 103 學年首次辦理教職員工教育訓練活動，參加教職員工 131 人，眷屬 117 人，共計 248 人參與，達到同仁與家庭感情之聯繫。
- (十) 提供全體教職員工含兼課教師、約僱人員等之免費午餐，使教職員工安心在校工作。
- (十一) 特色課程辦理：本校積極配合且投入教育部十二年國民基本教育實施，並以業界務實致用之技術領域發展校本特色，於 103 學年度申辦國教署一發展務實致用特色課程計畫，目前雖僅「多媒體動畫科」通過計畫申請，但已具引領各科邁向特色課程

發展規劃，並於 105 優質化啟動 107 課綱前導計畫推動各科特色課程發展。

- (十二) 教師滿意度調查：自 102-1 開始建立線上「教師教學學生滿意度意見調查系統」，每學期結束前一個月讓學生上網填報對教師教學滿意度程度，作為教師教學精進之依據，自 104 學年度起統一於班會時間讓學生填報。從 102、103 及 104 學年度開放學生填報以來，教師教學滿意度均高達 9 成。
- (十三) 積極推動專業社群運作：103 學年度先從「英語專業社群運作」開始起跑，計有「創新教案社群」、「創新教學社群」及「協同教學社群」三個社群一起運作。104 學年度則擴大國文、英文、數及教學研究會辦理社群，共有「國文科社群—朝六級分作文邁進」、「英文科專業成長社群—創新教學」、「數學科專業成長社群—教學經驗分享」及「教學研究會—發展各科務實致用特色課程設計」四個不同群科社群運作。
- (十四) 重視學生國語文能力：每學期辦理國語文競賽，提昇學生字音字形、作文、朗讀及書法之國語文能力。國文教師更以自身為表率，參加 103 年國語文競賽，榮獲佳績；指導學生參加相關國語文文學活動
- (十五) 強化學生英文、數學，辦理英文及數學加強班：利用週三下午針對有意願加強數學及英文三年級學生，開設加強班，輔導學生統一入學測驗的解題與重點統整，頗受學生好評。自 104 學年度起另開設餐旅職群專業科目加強班，提升學生應考四技二專的能力。
- (十六) 辦理教師成長研習，提升教師專業素養：配合優質化活動，每學期固定外聘講師與內聘教師辦理各項教師成長研習，多元化課程，藉以提升教師專業素養；持續不斷精進教師教學新知，增進教師之教學效能，達成終身學習的進階目標。
- (十七) 教學觀摩：每學期固定辦理 2 次教學觀摩，藉此讓教師互相交流經驗，以提昇教學效能；並於 104 學年分別辦理 4 門科目教學演示。
- (十八) 補救教學及增能課程辦理：每學期每科任課教師可依據本校「補救教學辦法」對有需要學生進行補救教學；而另外針對一、二年級各班第一次段考國文、英文及數學後 7% 的學生，開設增能課程，提昇學生的學習自信心。
- (十九) 新生會考國文、英文及數學待加強增能課程開辦：於每年暑假八月，新生入學前，針對會考國文、英文及數學待加強新生給予增能課程，加強學生入學前的學習自信心。

四、社區認同與學校聲望

- (一) 積極提升社區認同積極協助國中推動生涯教育課程：本校提供中彰投各國中辦理生涯發展教育的場地、師資與設備，達資源共享與社區聯結，104 學年度辦理國中二年級職業試探達 6421 人，國中三年級參觀達 10542 人，均質化三年級活動達 4683 人，103 學年度國中探索活動總人次達 21646 人。104 學年度辦理均質化活動達 4683 人。
- (二) 國際交流團至本校參觀交流：
 - (1) 102 學年度「馬來西亞循人 中學」至本校參訪。
 - (2) 102 學年度「大陸湖北省技術學院教育參訪培訓團」至本校參訪。
 - (3) 103 學年度「廣州學校參訪交流團」至本校參訪。
 - (4) 103 學年度「山東省濰坊市三所中等專業學校」至本校參訪。
 - (5) 與瑞士林克大學結盟，邀請瑞士林克大學校長到校演講，以增廣師生國際視野。
 - (6) 104 學年度中興高中夏威夷外師到校參訪。
 - (7) 104 學年度國教署長官暨華盛頓教育廳長到校參訪。

(三) 結合南投產業，發展製茶課程：南投縣為茶的故鄉，本校為發展南投特產「茶」，食品科於 102 學年開始特將「茶」納入課程中，讓學生習學到完整製茶過程，學生近年參加「茶」比賽更屢獲佳績，參加 2015 年春茶比賽凍頂烏龍茶組榮獲頭等獎、金牌獎，參加 2014 年冬茶比賽凍頂烏龍茶組頭等獎、優良獎、參加 2014 年春茶比賽凍頂烏龍茶組銀牌、優良獎。

(四) 鼓勵學生參與社區相關活動

(1) 擔任南投百對新人結婚新娘秘書、社團活動之慶典、南投縣政府觀光活動...等各相關活動，使學生能從做中學，融入社區。

(2) 藉由社團活動辦理社區導覽，其景點與南投鄉鎮社區結合，強化學校的特色科系與南投產業及文化資源結合，融入地方文化產業於教學中，進而成為本校特色。

(3) 以資源共享之理念，提供專業設備與場地，提供民間、產業機構活動及臨近學校教學、研習及訓練學生，深獲支持與好評。

(4) 時尚科(美容科)為社會弱勢團體辦理義剪活動。

(5) 流通科(資處科)納稅服務隊，每年至當地稅捐處作志工服務。

(五) 本校 98 學年度起即擔任南投縣技藝教育資源中心，積極推動技藝教育不遺餘力，103 學年度合作班 57 班，三年累計支援各國中技藝上課學生人數達 8856 人。

(六) 積極推動策略聯盟：與大專院校(高雄餐旅大學、南開科大及元培科大等)締結策略聯盟關係暨成立王品產學專班，以達技專院校與高職資源共享。

(七) 104 學年度朝陽科技大學師資培育中心師生到本校參訪，對本校師資設備一致好評。

104 學年度承辦「教育部 105 年教師專業發展評鑑政策方向與規準宣導說明會」，因應教師專業發展評鑑新政策以及新課程的實施，)協助各校瞭解專業發展評鑑精緻版規準，以提升各校實施成效。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片



新穎、現代化之圖書館



餐飲科 Pizza



食品科烘焙及烘茶教室



教師參與專業發展評鑑



美術陶藝教室



外籍教師及應外科聖誕報佳音



食品科化學分析教室



餐旅大樓，提供學生完善的學習環境

學校辦理專案計畫之相關資訊

1. 高中(職)優質化補助方案：(連結網址) <http://www.tdvs.ntct.edu.tw/Other/quality/index.html>
自 98 年起連續 7 年積極爭取優質化計畫補助提升學校設備與教學效能，協助招生成長人數從 97 年 2262 人增加 104 年 2562 人。
2. 近 3 年爭取高職優均質化計畫、原住民經費等資本門補助計 102 學年 7,422,000 元、103 學年 12,097,000 元、104 學年 8,112,000 元，共計獲補助資本門經費 27,631,000 元，充實改善教學設備，營造安全友善優質的學習環境，104 學年度均質化活動高達 4683 人。
3. 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：(連結網址) <http://www.tdvs.ntct.edu.tw/>
103 學年度辦理國中二年級職業試探達 6442 人，國中三年級參觀達 6883 人，均質化三年級活動達 5382 人，103 學年度國中探索活動總人次達 18707 人。
4. 承辦南投縣國中技藝教育中心、辦理國中職探教育、推動業師協同教學計畫、產學攜手合作計畫、就業導向專班計畫等。
5. 推動教師專業發展評鑑計畫
102 學年度教師專業發展評鑑經費補助 19,310 元
103 學年度教師專業發展評鑑經費補助 19,940 元
104 學年度教師專業發展評鑑經費補助 13,560 元

年度	102	103	104
參加評鑑人數	79	94	98
初階研習人數	54	76	69
進階研習人數	11	15	20
教學輔導教師	3	3	5

6. 推動業師協同教學、就業導向專班，讓學校教師能從與業師協同教學過程中學習業師技巧增進教學品質，並加強與產界接軌縮短學界與業界知差距。
7. 推展實用技能學程觀光科階梯式建教合作班與高雄餐旅大學產學攜手合作專班計畫。
8. 爭取各項計畫，增進多元學習效能，發展學校特色，補助項目如下：
 - (1)101-104 學年度高職優質化計畫補助經費總計 18,320,000 元
 - (2)101-104 學年度均質化計畫補助經費總計 6,930,000 元
 - (3)102-104 學年度就業導向專班計畫補助經費總計 1,044,750 元。
 - (4)103 學年度產學攜手合作計畫補助經費總計 300,000 元
 - (5)103-104 學年度學生業界實習和職場體驗計畫補助經費總計 897,768 元。
 - (6) 103-105 學年度遴聘業界專家協同教學計畫補助經費總計 1,486,678 元。
 - (7)104 學年提升學生實習實作能力計畫補助經費總計 1,058,314 元。
 - (8)103-104 學年度基礎設備更新計畫補助經費總計 4,812,000 元。
 - (9)101-104 年度充實原住民一般教學設備經費總計 2,602,000 元
 - (10) 102 年度提升學生素質補助經費 900,000 元