

同德高中

國中教育會考考前大特搜

第 9 期/編撰教師:凱哥老師



特搜 1-

重要性:★★★★

*書信題是屬於可應用在生活中的題型(生活素養題),更是考試專用的題型
喔!

1. 以下中式橫寫信封畫線處的格式與寫法,何者錯誤?

234

大吉縣大利市金榜路二段 130 號

高娜娜 (1)

567

大富縣大貴鎮成功街一段 195 號

(2)

何先生 星星 恭啟

(3) (4)

(A)(1) (B)(2) (C)(3) (D)(4)

2. 小楊要寫信給他的父親楊文傑。關於信封的寫法,下列何者正確?

(A)

楊
文
傑
父
親
敬
啟

(B)

楊
文
傑
先
生
安
啟

(C)

楊
文
傑
父
親
安
啟

(D)

楊
文
傑
先
生
敬
啟

3. 如果要以現代正式的書信格式幫白居易寫信問候好友元稹，其格式應選下列哪一組用語最為合宜？

	提稱語	問候語	末啟詞
(A)	足下	恭請道安	敬稟
(B)	崇鑒	敬請台安	手書
(C)	硯右	順頌時祺	頓首
(D)	青鑒	恭請福安	拜啟



同德高中部繁星說明會

4/25(六)10:00~12:00

4. 關於書信用語的使用，下列哪一選項正確？

- (A) 在書信中尊稱對方的妹妹為「令妹」，謙稱自己的姊姊為「舍姊」
 (B) 書信中提及已故的家屬，尊長加「先」字，卑幼則加「亡」字
 (C) 中式信封中路的啟封詞如對尊長、老師或輩分高的人，為表示尊敬之意，應該用「敬啟」
 (D) 稱人父子為「賢昆玉」，對人自稱則為「愚父子」。

答案：

1. D 解析：(D) 啟封詞不可以使用”恭啟” ”敬啟” (沒禮貌)
 2. B 解析：①信封上稱謂是郵差對收信人的稱呼②啟封詞不可以使用”恭啟” ”敬啟” (沒禮貌)

3. B 解析：

	提稱語	問候語	末啟詞
(A)	足下(平輩)	恭請道安(老師)	敬稟(長輩)
(B)	崇鑒(長輩)	敬請台安(平輩)	手書(晚輩)
(C)	硯右(平輩)	順頌時祺(平輩)	頓首(平輩)
(D)	青鑒(晚輩)	恭請福安(父母)	拜啟(父母)

4. (A) 謙稱自己的姊姊為「家姊」 (B) OK (C) 啟封詞不可以使用”恭啟” ”敬啟” (沒禮貌) (D) 稱人父子為「賢喬梓」

書信內容格式：

一、範例分析



1 稱謂：為寄信人對收信人的稱呼，寫在信的第一行頂端。

2 提稱語：接在稱謂之後，「請對方讀信」的意思。使用時與稱謂配合，對父母、祖父母用「膝下」、「膝前」；對長輩、上司用「鈞鑒」、「尊鑒」；對平輩用「台鑒」、「足下」；對晚輩則用「知之」、「如晤」等。現代書信可略而不用。

3 啟事敬詞：在提稱語之後、用作陳述事情的發語用詞。現代書

信略而不用。

4 開頭應酬語：述說正事前的客套話。有時也可開門見山，直接說出正事，而不用開頭應酬語。

5 正文：為書信的主體，須具體明確。內容多時可分段書寫。

6 結尾應酬語：在書信結束時所說的客氣話。有時可以省略。

7 結尾敬語：為表敬意及問候之語。

8 自稱、署名、末啟詞、時間：自稱要與書信開頭的稱謂相配合，字體略小且偏右書寫，如給老師的信，則自稱「學生」。署名時只寫名，不寫姓；但對於關係較疏遠之人，署名通常是連名帶姓。署名之下有末啟詞，如給父母或祖父母用「叩上」；其他長輩用「敬上」、「謹上」；晚輩則只寫「啟」、「上」即可。

書信用語表

	提稱語	結尾敬語	問候語	署名敬辭	收啟
祖父母(父母)	膝前、膝下	肅此、謹此	敬請 福安 叩請 金安	○○敬稟、叩上(孫、孫女、兒、女)	安啟
長輩	尊前、尊鑒、鈞鑒	肅此、謹此	敬請 鈞安 恭請 崇安	○○謹上、敬上	鈞啟
師長	尊前、座右、函丈	肅此、謹此	敬請 道安 恭請 教安	○○謹上、敬上(受業、學生)	鈞啟
平輩	大鑒、臺鑒、左右、足下	肅此、專此、勿此	敬請 大安 順頌 時綏	○○敬啟、謹啟	大啟、臺啟
晚輩	如晤、如握、知之、知悉(用於子姪)、青鑒		順問 近祺	○○示、手書	收、啟

※注意要點：

- 稱對方父子：賢喬梓 稱對方兄弟：賢昆仲 稱對方夫婦：賢伉儷(此三者限用於向對方說話，不可用於第三人稱)
 - 信封上的稱謂，是送信人(郵差)或專門送信的工友，對收信人的稱呼。故父親、伯父……不可能出現在信封上
 - 「恭啟」、「敬啟」不可能出現在信封上
 - 居喪或弔唁，避用紅色或彩色的信箋，最好用白色信紙
 - 開頭的稱謂，要在信的第一行頂格書寫，以示尊敬
 - 抬頭表示尊敬對方及長輩，「平抬」必須換行頂格書寫，「挪抬」時，在長輩前空一格。
如：「尊翁」「吾師」「吾兄」
- ※切勿在「吾兄」前空一格
- 避免一行一字，一頁一行
 - 人名、字號，應在同一行書寫，不可拆開
 - 並候語：請受信人代我向對方親友問好。「某兄處代致候」
附候語：代親友向對方問好。「家兄囑筆問好」

2020/04/14 / 教育會考倒數31天 //

國文科

1

實詞與虛詞

詞性：可分為「實詞」和「虛詞」兩大類

一、實詞：表示一種具體概念的詞

包括了名詞、動詞、形容詞、副詞、數量詞、代名詞

1. 名詞：表示人、事、物、地的名稱，或哲學、科學等學術上所創造的名稱

例 (1) 郎騎竹馬來，繞床弄青梅

(2) 竹外桃花三兩枝，春江水暖鴨先知

(3) 王建民為洋基隊打出一片江山來

2. 動詞：表示人、事、物的動作、存在、發展、屬性等的詞

例 (1) 抽刀斷水水更流，舉杯消愁愁更愁

(2) 瓜田不納履，李下不整冠

(3) 春色滿園關不住，一枝紅杏出牆來

3. 形容詞：表示人或事物的形狀、性質或狀態的詞

用來形容「名詞」的叫形容詞

例 (1) 銀燭秋光冷畫屏，輕羅小扇撲流螢(輕羅：輕薄的絲織品)

(2) 草枯鷹眼疾，雪盡馬蹄輕

(3) 國文老師的衣服很中國

4. 副詞：又叫「限制詞」，用來修飾「動詞」、「形容詞」的

例(1) 黑徑雲俱黑，江獨明

(2) 真是遜斃了

(3) 冰清玉潔

(4) 一清二楚

(5) 少見多怪

(6) 聰明絕頂

(7) 愛殺(尸丫、)江南

(8) 白得雪白，青得靛青

5. 數量詞：是數詞和量詞的合稱

- 例(1)一縷(ㄉㄨㄛˇ)輕煙 (2)一綖(ㄉㄨㄛˊ)黑髮
(3)五斛(ㄉㄨˋ)米 (4)一石(ㄉㄨˊ)穀

6. 代詞：又叫「稱代詞」或「代名詞」

代詞又可分四類：a. 人稱代詞、b. 指示代詞、c. 疑問代詞、d. 實物代名詞

(1)人稱代名詞：

- a. 第一人稱：我・余・予・吾・儂・咱・俺
b. 第二人稱：你・子・爾・若・君・汝・而
c. 第三人稱：他・她・它・牠

練習題

※寫出有下底線的字為第幾人稱

例・予獨愛蓮之出汙泥而不染

- 以子之矛，攻子之盾
- 珍瑤不急之物，悉聽而歸
(珍珠寶玉無關緊急之物，完全聽任你們帶回去)
- 先生不知何許人也，亦不詳其姓字
- 應是母慈重，使爾悲不任
- 子何恃而往
- 吾輩讀書人
- 中途而廢，今汝畫(現在你畫地自限)
- 以其人之道，還治其人之身

(2)指示代名詞：彼(那)・此(這)・如此

- 如此・知過能改，善莫大焉(焉：此)
- 是法不信於民也(是：這)
- 冠蓋滿京華，斯人獨憔悴(斯：此)
- 那天，我們來到小小的山邊
- 逝者如斯夫，不舍晝夜(斯：此)
- 知其然不知其所以然(然：如此)

- 航向**彼**岸(彼：那)
- 心不在**焉**(焉：此)
- 人之心與力何獨不**然**(然：如此)

(3)疑問代名詞：

惡(乂) • 焉 • 安 • 何 • 曷(厂乚ノ) • 誰 • 什麼 • 怎麼 • 哪裡 • 如何 •

盍(厂乚ノ)(何不)

- **安**能辨我是雄雌？
 - 居**惡**(乂)在？仁是也。路惡在？義是也
- 心居何物？仁在心中。如何行事？依正義來處世

- 汝輩**焉**知？
- 殺雞**焉**用牛刀？
- 欲加之罪，**何**患其辭？
- **盍**各言爾志？(何不各自說說你們的志向)

※曷＝何 盍＝何不

(4)實物代名詞：

- 逝**者**如斯夫，不舍晝夜(者：的光陰)
- 昂首觀**之**，項為**之**強(之：蚊子)
- 水陸草木之花，可愛**者**甚蕃(者：的花)