

同德家商第一學期公民課程綱要

部別：高中部

年級：一

科目：公民

主要教材：公民第一冊（翰林版）

週	章節/單元	學習重點	行事曆重要大事
1	第一章 成為現代社會的公民 第一節 公民身分與權力的落實 第二節 多元文化的價值觀 第三節 保障人權的世界潮流 第二章 主權與國家發展 第一節 國家與人民生活的關係 第二節 我國的國家主權 第三節 我國的國際處境	公 Aa-V-1 公民身分如何演變？為什麼從特定群體，漸次擴張至普遍性身分？	
2		公 Aa-V-2 我國的公民權利如何發展與落實？	
3		公 Ab-V-2 為什麼部落、原住民、各民族、原住民族都有權利能力？	
4		公 Ad-V-1 國際人權公約與相關國際組織（包括聯合國與非政府組織等）如何促成普世人權的實現？	
5		公 Ad-V-2 我國如何將國際人權公約的相關主張融入法律制度中？	
6		公 Dc-V-1 不同文化之間為何會有摩擦或衝突？ 公 Dc-V-2 我國目前有什麼具體政策，促進不同文化之間的平等？ 公 Ac-V-1 國家主權和人民的日常生活有什麼關係？ 公 Ac-V-2 為什麼公民身分是現代國家認同的基礎？ 公 Ac-V-3 為什麼多元身分認同的建構、肯認與保障，和國家政策關係密切？ 公 Bd-V-1 我國國家主權在憲法上如何界定？有何爭議？ 公 Dd-V-2 我國在全球競爭與合作關係中的地位與處境為何？ 公 Dd-V-2 我國在全球競爭與合作關係中的地位與處境為何？ 公 Dd-V-2 我國在全球競爭與合作關係中的地位與處境為何？	第一次段考
7	第三章 民主政治與政府體制 第一節 民主及其運作 第二節 民主治理 第三節 民主國家的政府組成 第四章 人民的參政 第一節 選舉之特點及其影響 第二節 公民投票 第三節 其他政治參與		
8		公 Ab-V-4 國家的權力行使，為什麼必須權責相符？	
9		公 Be-V-1 民主國家有哪些常見的政府體制？與我國的政府體制有什麼差異？	
10		公 Be-V-2 民主國家中央與地方政府的權力分享原則有哪些？我國中央與地方政府之間如何劃分權限？	
11		公 Ca-V-1 民主治理的核心概念是什麼？我國有哪些民主治理的實踐？	
12		公 Ca-V-2 民主治理如何課責？	
13		第二次段考	
14	第五章 公平正義與社會安全 第一節 社會規範與社會秩序 第二節 公平正義的追求 第三節 社會安全制度的意義 第六章 媒體與公共生活的關係 第一節 公共意見與媒體 第二節 科技發展與公共意見 第三節 民眾對媒體的近用	公 Bc-V-1 社會規範如何維護社會秩序與形成社會控制？在什麼情形下，規範會受到質疑而改變？	
15		公 Bc-V-2 社會規範對個人追求自我實現以及社群的資源分配，會產生哪些影響？	
16		公 Da-V-1 個人權利跟公平正義（包括程序、匡正等）有什麼關聯？每個人都受到「無差別對待」對於追求社會公平正義有什麼重要性？	
17		公 Da-V-2 群體權利跟公平正義有什麼關聯？在什麼情形下，特定群體受到「差別對待」會成為追求社會公平正義的積極原則？	
18		公 Da-V-3 為什麼社會的不同群體，對於「公平正義」的理解與追求會有衝突？	
19			
20			

	<p>公 Db-V-1 國家為促進社會安全，為什麼需要社會救助、社會福利和社會保險等多種制度的規劃？</p> <p>公 Db-V-2 我國社會安全制度有哪些常見的難題與辯論（包括公平、責任與效率之間如何權衡）？</p> <p>公 Cc-V-1 我國公民如何透過選舉參與中央及地方政治？</p> <p>公 Cc-V-2 除了選舉之外，我國還有哪些重要的政治參與形式及管道？</p>	第三次段考
--	---	-------

評量方式：

學期評量項目		百分比
平時 成績	作業/作品/報告	<40%>
	週考/小考/隨堂測驗	<60%>
期中考試		<40%>
期末考試		<20%>